



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja, zadania, metody pracy służb BHP [N1IBiJ1>OZMP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

9

Projekty/seminaria

9

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Adam Górny

adam.gorny@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student potrafi właściwie zidentyfikować nieprawidłowości występujące w środowisku pracy oraz wskazać techniczne i organizacyjne działania poprawiające warunki pracy. Student ma świadomość konieczności sprawowania nadzoru nad warunkami pracy.

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy dotyczącej zasad, sposobu i zakresu działania służby bhp w przedsiębiorstwie. Poznanie zasad działania zewnętrznych jednostek nadzoru, wspomagających funkcjonowanie służby bhp w przedsiębiorstwie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, środków i rozwiązań bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz identyfikacji zagrożeń i oceny ich konsekwencji. [K1_W02]
2. Student zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu identyfikacji, analizy i szacowania ryzyka w kontekście organizacji pracy służb bhp w środowisku pracy. [K1_W03]

3. Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz problemy wynikające z działalności przedsiębiorstw w otoczeniu rynkowym. [K1_W13]

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie dobrać źródła oraz zakres pochodzących z nich informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę i syntezę uzyskanych informacji istotnych w organizacja pracy służb bhp. [K1_U01]
2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym określając zadania i stosując metody służb bhp. [K1_U02]
3. Student potrafi zidentyfikować zachodzące zmiany wymagań, standardów, przepisów i norm z zakresu bhp mające na celu dostosowanie ich do postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy oraz, na ich podstawie, wskazać potrzebę uzupełnienia wiedzy i umiejętności. [K1_U12]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość znaczenia wiedzy dla uzyskania możliwości skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i jakości oraz uzyskania możliwości ciągłego doskonalenia się. [K1_K02]
2. Student jest świadomy ponoszonej odpowiedzialności za własną pracę oraz gotowy podporządkować się zasadom pracy w zespole i ponosić odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania w ramach projektowania procedury realizacji zadań ujętych w obowiązkach pracownika służby bhp. [K1_K07]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie sprawozdań (raportów) z samodzielnie wykonanych zadań,
- w zakresie zajęć projektowych: na podstawie postępów w pracy nad projektem,
- w zakresie zajęć wykładowych: na podstawie testów częściowych obejmujących omawiane zagadnienia.

Ocena podsumowująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: ocena uśredniająca oceny częściowe za dostarczone sprawozdania (raporty),
- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego zadania projektowego,
- w zakresie zajęć wykładowych: kolokwia częściowe w trakcie zajęć wykładowych oraz zaliczenie końcowe w formie testu w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest zgodnie z zasadami zaliczeń przekazywanymi przed zajęciami), lub odpowiedzi pisemne na pytania otwarte; pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów.

Treści programowe

Zagadnienia warunkujące funkcjonowanie pracowników służby bhp w przedsiębiorstwie. Poznanie zadań, obowiązków i praw wszystkich uczestników procesów pracy.

Tematyka zajęć

Wykład: System ochrony pracy. Struktura krajowego systemu nadzoru nad stanem warunków pracy. Kwalifikacje i zasady zatrudniania w służbach bezpieczeństwa pracy. Rola i zadania służb bezpieczeństwa w zakładzie pracy, funkcjonowanie i rola w strukturze wymagań prawnych. Przeprowadzanie kontroli przestrzegania przepisów i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa. Sporządzanie analiz zagrożeń i stanu bezpieczeństwa. Ocena planów i dokumentacji dotyczących modernizacji zakładu pracy. Ocena spełniania wymagań przez przekazywane do użytku obiekty budowlane, w których przewiduje się pomieszczenia pracy, urządzenia produkcyjne i inne środki mające wpływ na warunki pracy. Ocena spełniania wymagań bezpieczeństwa w stosowanych i nowo wprowadzanych procesach produkcyjnych.

Ćwiczenia: praktyczna realizacja zagadnień przedstawionych w trakcie wykładu.

Zajęcia projektowe: zaprojektowanie procedury realizacji zadań ujętych w obowiązkach pracownika odpowiedzialnego za stan bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne

Zajęcia wykładowe prowadzone są w formie wykładu informacyjnego wspomaganego prezentacją multimedialną.

Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone są metodą przypadków, w oparciu o rozwiązywanie praktycznych przykładów (zadań). Podczas ćwiczeń odbywa się dyskusja okrągłego stołu. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.

Zajęcia projektowe prowadzone są w oparciu o analizy przypadków (case study) z wykorzystaniem dyskusji punktowanej (ocenianej); studenci pracują (realizują zadania) we wcześniej ustalonych grupach. Zajęcia projektowe wymagają samodzielnego (w konsultacji z prowadzącym) rozwiązania postawionego problemu (obejmującego obowiązki pracownika służby bhp w zakładzie pracy).

Literatura

Podstawowa:

1. praca zbiorowa (2022), Poradnik służby BHP, Wydawnictwo TARBONUS, Kraków.
2. Kryczka S. (2022), 22 zadania służby bhp – omówienie z komentarzem, Wiedza i Praktyka, Warszawa.
3. dokumenty prawne dotyczące funkcjonowania jednostek nadzoru nad warunkami wykonywania pracy.

Uzupełniająca:

1. Górny A., Ergonomics in the OSH service training, conducted at Poznan University of Technology, [in:] J.S. Marcinkowski (ed.), Ergonomics education at the technological university, p. 87 - 100, Publishing House of Poznan University of Technology, Poznan, 2012.
2. Górny A., Kształtowanie kompetencji pracowników służby BHP w ramach studiów podyplomowych realizowanych w Politechnice Poznańskiej, [w:] W. Horst (red.), Prewencja ergonomiczna schorzeń uwarunkowanych pracą, ss. 7 - 20, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2009.
3. Górny A., Rembiasz M., Assessment of the compliance of OSH competences with student expectations in the post-graduate programs offered by the Poznań University of Technology, [in:] I. Bondrea, C. Simion and M. Ință (eds.), MATEC Web of Conferences (8th International Conference on Manufacturing Science and Education, MSE 2017 "Trends in New Industrial Revolution"), 2017, vol. 121 (2017), no 11010.
4. Koradecka D. (red.) (2000), Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, cz. 1 - 8, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	27	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	53	2,50